

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.1. Финансы организации

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль): Управление и экспертиза недвижимости
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	90
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	42

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02
Землеустройство и кадастры.

Автор О.В. Грушина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины «Финансы организаций» - формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков по организации и эффективному управлению финансовыми ресурсами организаций (предприятий) в современных экономических условиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-13	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З. Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У. Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н. Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности
ПК-13 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Н. Навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Экономика организации", "Бухгалтерский

учёт", "Организация и планирование деятельности землеустроительных предприятий", "Управление затратами в землеустройстве"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	8
Практические (сем, лаб.) занятия	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	90
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность и функции финансов организаций. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.	42	2	0	12		1
2	Доходы и расходы организации. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции. Выручка от реализации продукции.	42	2	2	9		2
3	Прибыль предприятия: планирование и направления использования. Управление денежными потоками организации.	42	2	2	20		3
4	Формирование и использование оборотных средств.	42	1	2	13		4
5	Инвестиционная политика организации.	42	0	2	16		5

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Инвестиции в основной капитал.						
6	Финансовое состояние предприятия. Антикризисное управление финансами организации.	42	0	2	10		6
7	Финансовое планирование на предприятии.	42	1	0	10		7
	ИТОГО		8	10	90		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	1.1. Понятие финансов. Система и функции финансов на уровне государства и на уровне предприятия. 1.2. Содержание финансовых отношений предприятия. 1.3. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. 1.4. Классификация предприятий и организаций, действующих в РФ. 1.5. Государственное регулирование финансов организации.	<p>Понятие финансов. Структура финансовой системы государства. Структура финансового механизма, финансовые методы, приемы и принципы. Функции финансов организаций.</p> <p>Место финансов организаций в общей финансовой системе и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств. Взаимоотношения предприятий с бюджетом, внебюджетными фондами, банками и другими контрагентами</p> <p>Задачи и функции финансовой службы.</p> <p>Принципы организации финансов предприятий.</p> <p>Финансовое обеспечение хозяйственной деятельности организации. Капитал фирмы. Классификация капитала. Собственный капитал и его роль в формировании капитала предприятия. Уставный капитал. Добавочный капитал. Резервный капитал. Нераспределенная прибыль. Заемный капитал.</p> <p>Выявление особенностей при формировании финансовых ресурсов и распределении прибыли у организаций различных организационно-правовых форм.</p> <p>Основные подходы при отнесении организации к сфере малого бизнеса. Предприниматель без образования юридического лица.</p> <p>Государственная поддержка предприятий сферы малого бизнеса. Особенности налогообложения малых предприятий. Общий режим налогообложения. Упрощенная система налогообложения. Налогообложение в виде единого налога на вмененный доход.</p>
2	2.1. Понятие и классификация расходов и доходов организации. 2.2. Планирование	<p>Доходы и расходы: понятие, сущность, виды. Денежные затраты организации. Группировка затрат на производство и реализацию продукции. Учет доходов и расходов предприятия. Классификация доходов. Классификация расходов.</p> <p>Характеристика и значение выручки от продажи продукции.</p> <p>Порядок формирования и использования выручки от продажи</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	<p>себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).</p> <p>2.3. Основы операционного анализа. Производственный рычаг.</p>	<p>продукции. Планирование выручки от продажи. Факторы, влияющие на увеличение выручки от продажи</p> <p>Экономическая сущность себестоимости продукции и классификация затрат, включенных в себестоимость продукции. Содержание основных составляющих плана по себестоимости. Расчет плановых калькуляций себестоимости продукции. Характеристика основных плановых показателей себестоимости. Планирование и распределение выручки от реализации продукции.</p> <p>Операционный анализ как эффективный метод планирования себестоимости и выручки предприятия. Классификация и сущность управления затратами. Основные, накладные, переменные, постоянные и условно-постоянные затраты. Методы учета затрат, калькуляция, факторы влияющие на динамику затрат. Влияние масштаба на затраты. Механизм реализации функций системы управленческого контроля затрат. Финансовые приемы и методы, используемые в управлении затратами. Маржинальный анализ. Порог рентабельности, точка безубыточности, запас финансовой прочности. Сила воздействия производственного рычага.</p>
3	<p>3.1. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли.</p> <p>3.2. Методы планирования прибыли.</p> <p>3.3. Влияние учетной политики и налогов на финансовый результат деятельности организации.</p> <p>3.4. Управление денежными потоками организации.</p>	<p>Прибыль как экономическая категория. Прибыль в системе показателей хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Содержание и задачи анализа прибыли, источники информации. Распределение и использование прибыли. Определение размера налогооблагаемой прибыли. Система показателей рентабельности.</p> <p>Метод прямого счета. Аналитический метод. Метод совмещенного расчета.</p> <p>Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).</p> <p>Отчет о финансовых результатах как алгоритм определения прибыли организации. Учет полной, производственной и усеченной себестоимости. Система «Директ-костинг». Налог на прибыль.</p> <p>Управление наличностью. Производственный, операционный и финансовый циклы. Состав и структура денежного потока организации. Анализ и прогнозирование денежных потоков: прямой и косвенный методы. Расчет финансового цикла.</p>
4	<p>4.1. Понятие и экономическая роль оборотных средств в деятельности организации. Стратегии финансирования</p>	<p>Оборотный капитал и его структура в связи с воспроизводственным процессом. Поиск компромисса между риском потери ликвидности и рентабельностью. Расчет чистого оборотного капитала и текущей финансовой потребности (ТФП). Виды стратегий финансирования текущих активов.</p> <p>Управление дебиторской задолженностью. Виды и формы</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	оборотных средств. 4.2. Управление дебиторской задолженностью. 4.3. Традиционные и новые способы краткосрочного финансирования.	расчетов предприятия. Спонтанное финансирование. Факторинговые операции. Виды краткосрочного кредитования и краткосрочных финансовых инструментов. Операции РЕПО.
5	5.1. Понятие инвестиционных проектов (ИП). Оценка ИП. 5.2. Формирование основного капитала предприятия как цель и смысл инвестиционной политики организации.	Понятие и виды ИП. Методы оценки ИП, основанные и не основанные на дисконтировании. Экономическая природа, состав и методы оценки основного капитала. Амортизация и способы ее начисления. Прямые инвестиции и источники их финансирования. Роль лизинга в финансировании капитальных вложений.
6	6.1. Общая оценка финансового состояния предприятия. 6.2. Понятие несостоятельности (банкротства). 6.3. Диагностика кризисного состояния организации и пути его преодоления.	Сущность и методы финансового состояния. Анализ прибыли и рентабельности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности организации. Признаки несостоятельности. Процедура банкротства. Методы прогнозирования возможного банкротства. Пути восстановления платежеспособности организации.
7	7.1. Сущность финансового планирования. 7.2. Виды финансового планирования. Внутрифирменное бюджетирование.	Сущность финансового планирования на предприятии. Основные задачи, принципы финансового планирования деятельности предприятия. Методы финансового планирования. Сущность и функции планирования. Виды финансового плана. Структура финансового плана. Сущность, виды, формы и классификация бюджетов предприятия. Методы их разработки. Расчет бюджетных отклонений.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
------------------	-------------------------------

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Занятие 1. Классификация затрат. Виды себестоимости. Основные способы калькулирования затрат. Основы операционного анализа. Маржинальный анализ при планировании выручки и себестоимости, его преимущества. Эффект масштаба.. Проводится в форме решения задач и обсуждения результатов.
3	Занятие 2. Состав и структура денежного потока организации. Анализ и прогнозирование денежных потоков: прямой и косвенный методы. Расчет финансового цикла.. Проводится в форме самостоятельной работы №2.
4	Занятие 3. Стратегии финансирования оборотных средств. Управление дебиторской задолженностью.. Проводится в форме решения задач и обсуждения результатов с элементами дискуссии.
5	Занятие 4. Методы оценки инвестиционных проектов.. Проводится в форме самостоятельной работы №3.
6	Занятие 5. Анализ прибыли и рентабельности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности организации. Методы прогнозирования возможного банкротства.. Проводится в форме решения задач и обсуждения результатов с элементами дискуссии.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Сущность и функции финансов организаций. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности	1	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1,5 бал-ла. Итого: 12 баллов (12)
2	2. Доходы и расходы организации. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции. Выручка от реализации продукции.	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний	2	Самостоятельная ра-бота состоит из 4-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 2,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности		полностью, оценивается в части выполнения (правильно выбранная формула - 0,5 балла, правильный расчет – 1,5 балла, правильно сформулированный ответ – 0,5 балла). Итого: 10 баллов. (10)
3	3. Прибыль предприятия: планирование и направления использования. Управление денежными потоками организации.	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	3	Самостоятельная работа состоит из 2-х заданий. 5 баллов за каждое правильно решенное задание. Ито-го 10 баллов. (10)
4	4. Формирование и использование оборотных средств.	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	4	Контрольная работа состоит из 5-ти заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 4 балла. Задание, выполненное частично, оценивается в части выполнения (правильно выбранная формула и ход решения - 2 балла, пра-

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					вильный расчет – 2 балла, правильно сформулированный ответ – 1 балл). Итого: 20 баллов. (20)
5	5. Инвестиционная политика организации. Инвестиции в основной капитал.	ПК-13	З.Знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Н.Навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	5	Самостоятельная работа состоит из 4-х заданий. Первое задание оценивается в 1 балл; Второе – в 2 балла; Третье – 4 балла; Четвертое – 3 балла. Итого: 10 баллов. (10)
6	6. Финансовое состояние предприятия. Антикризисное	ПК-13	З.Знание типовых методик и действующей нормативно-правовой	6	Самостоятельная работа состоит из 3-х заданий. Первое задание

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	управление финансами организации.		базы, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Н. Навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы		оценивается в 2 балл; Второе – в 5 баллов (правильный расчет – 2,5 балла, грамотный вывод – 2,5 балла); Третье – 3 балла. Итого: 10 баллов. (10)
7	7. Финансовое планирование на предприятии.	ПК-13	З. Знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Умение на основе типовых методик и	7	Контрольная работа состоит из 5-и задач и одного теоретического вопроса. Каждая полностью решенная задача оценивается в 5 баллов, теоретический вопрос – 3 балла. Задача, выполненная частично, оценивается в

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Н.Навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы		части выполнения (правильно выбранная формула и ход решения - 2 балла, правильный расчет – 2 балла, правильно сформулированный ответ – 1 балл). Итого: 28 баллов. (28)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: полнота ответа.

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знание: Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности

1. Зависимость ценовых решений от выбранного периода времени: долгосрочный и краткосрочный нижний пределы цены.
2. Классификация затрат в целях принятия решений и планирования.
3. Коэффициент реагирования затрат.
4. Метод безубыточности: графическое изображение.
5. Метод безубыточности: математический и маржинальный способы расчета ТБ.
6. Методы расчета цены: четыре способа вычисления наценки.
- 7.оборотный капитал: определение, состав.

8. Определение, функции и задачи финансов организации.
 9. Отличия в заполнении формы № 2 и оценке запасов при учете полной и производственной себестоимости.
 10. Отчет о прибылях и убытках в стандартной форме и по системе «Директ-костинг».
 11. Переменные и постоянные затраты. Управление затрат методом высшей и низшей точек.
 12. Планирование оптимальной цены продажи, функция цены.
 13. Понятие затрат. Принцип соответствия доходов и расходов.
 14. Понятие и виды калькулирования (по схеме).
 15. Принципы нормативного метода учета затрат. Ведение счета № 40 как возможность анализа отклонений себестоимости.
 16. Производственный левверидж: принцип действия.
 17. Система «Директ-костинг».
 18. Система «стандарт-кост»: нормативная калькуляция и расчет отклонений (кроме ОПР и ОХР).
 19. Состав денежного потока предприятия.
 20. Способы увеличения долгосрочного капитала организации.
 21. Три вида себестоимости.
 22. Укрупненная структура баланса.
 23. Фактический и нормативный методы учета затрат: сущность и основные отличия.
 24. Факторинг – цель применения.
 25. Финансовый и операционный циклы: понятие, расчет.
- Компетенция: ПК-13 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**
- Знание: Знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
26. Анализ бюджетных отклонений. Гибкий и статический бюджеты.
 27. Взаимосвязь методов NPV, IRR, PI.
 28. Источники финансирования активов предприятия.
 29. Лизинг: понятие, виды.
 30. Методы оценки инвестиционных проектов: NPV, IRR, PI.
 31. Основные показатели финансового состояния организации.
 32. Понятие, принципы построения и назначение системы бюджетирования на предприятии.
 33. Стратегии финансирования оборотных средств: компромисс между риском потери платежеспособности и прибыльностью предприятия.
 34. Структура оперативного бюджета.
 35. Чистый оборотный капитал, коэффициент покрытия.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильность решения.

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Умение: Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Задача № 1. Обеспечит ли планируемый объем продаж необходимую прибыль? Если нет, то каким в этом случае должен быть объем продаж в натуральном выражении? Решить маржинальным методом.

Задача № 2. Определить себестоимость реализуемой продукции

Компетенция: ПК-13 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Задача № 3. Для анализа финансового состояния фирмы необходимо рассчитать значения коэффициента оборачиваемости активов для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением.

Задача № 4. Определить абсолютную (общую) экономическую эффективность капитальных вложений

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильность решения и полнота выводов.

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Навык: Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности

Задание № 1. Оценить сезонность производства и реализации продукции на землеустроительном предприятии

Задание № 2. Рассчитать объём реализации продукции и прибыль на основе следующих данных.

Компетенция: ПК-13 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Задание № 3. Определить прибыль и рентабельность организации

Задание № 4. Составить бюджет доходов и расходов

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 21.03.02 Землеустройство и кадастры Профиль - Управление и экспертиза недвижимости Кафедра экономики строительства и управления недвижимостью Дисциплина - Финансы организации
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (35 баллов).
2. Определить себестоимость реализуемой продукции (35 баллов).
3. Составить бюджет доходов и расходов (30 баллов).

Составитель _____ О.В. Грушина

Заведующий кафедрой _____ С.А. Астафьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ковалев В. В., Ковалев Вит. В. Финансы предприятий. учебник/ В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев.- М.: Проспект, 2003.-352 с.
2. Аюшиев А. Д. Финансы предприятий и организаций. учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп./ А. Д. Аюшиев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007. - Ч. 1.-347 с.
3. Шеремет А. Д., Ионова А. Ф. Финансы предприятий: менеджмент и анализ. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 2-е, испр. и доп./ А. Д. Шеремет, А. Ф. Ионова.- М.: ИНФРА-М, 2006.-479 с.
4. Большаков С. В. Финансы предприятий: теория и практика. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ С. В. Большаков.- М.: Кн. мир, 2006.-617 с.
5. Парахин С.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.- 213 с.
6. [Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 639 с. — 978-5-238-01251-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52066.html](http://www.iprbookshop.ru/52066.html)
7. [Финансы организаций \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.Г. Колпина \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2016. — 332 с. — 978-985-503-567-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67782.html](http://www.iprbookshop.ru/67782.html)

б) дополнительная литература:

1. Шеремет А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. учеб. для вузов. рек. УМО по образованию/ А. Д. Шеремет.- М.: ИНФРА-М, 2009.-366 с.
2. Хруцкий В. Е., Гамаюнов В. В. Внутрифирменное бюджетирование. настольная книга по постановке финансового планирования. 2-е изд., перераб. и доп./ В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов.- М.: Финансы и статистика, 2007.-458 с.
3. Русанова Е. Г. Обзор современных исследований по теории структуры капитала/ Е. Г. Русанова// Финансы и кредит
4. Грушина О. В. Управление затратами. допущено УМО по образованию. учеб. пособие/ О. В. Грушина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-146 с.
5. Вахрушина М. А. Управленческий анализ. рек. УМО по образованию. учеб. пособие. 4-е изд., перераб./ М. А. Вахрушина.- М.: ОМЕГА-Л, 2007.-399 с.
6. [Молокова Е.И. Бюджетирование в системе управления финансами организации \[Электронный ресурс\] : монография / Е.И. Молокова, А.В. Толмачев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 160 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11393.html](http://www.iprbookshop.ru/11393.html)
7. [Соколова А.А. Финансовый анализ \(продвинутый уровень\) \[Электронный ресурс\] : практикум / А.А. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-](http://www.iprbookshop.ru/11393.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Федеральная служба по финансовому мониторингу, адрес доступа: <http://www.fedsfm.ru/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики, бухгалтерского учета и планирования деятельности и управления затратами организаций.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Альт-Финанс,,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий